Информационный лист к лэпбуку

«С чудо папкой мы играем, речь ребёнка развиваем»

1.Лэпбук « Речевичок ».

2.Для детей 4-5 лет.

3.Цель: активизация и развитие речи детей. Закрепление и систематизация знаний и умений детей. Формировать правильный речевой выдох. Развивать артикуляционную моторику. Развивать мимику. Правильно произносить все звуки. Говорить не торопясь, выразительно, поддерживая беседу. **Развивать связную речь.** Учиться внимательно, рассматривать картинку, предмет, формирование навыков связного последовательного составления рассказа с опорой на картинки. Учиться слушать и понимать содержание чистоговорки. Обогащать словарный запас, использовать в **речи предлоги. Развивать зрительное внимание**, мышление, память, связную речь, фантазию, воображение.

 4.Описать возможности использования лэпбука в совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей.

1. «Весёлая гимнастика» -самостоятельно выбирая понравившиеся карточки-картинки, ребёнок учится выполнять артикуляционные упражнения в игровой форме, а зеркало позволяет осуществлять зрительный контроль за правильной работой органов артикуляции. Тренажер – цветок с бабочкой для развития речевого дыхания, соблюдаем простые правила: вдох через нос, выдох через рот, щёки не надуваем.

2. «Какое варенье» - нужно определить сорт угощения, игра позволяет развивать умения связно мыслить, развивать память.

3. «Кто где живёт» - игра позволяет формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.

4. «Из чего сделано» - игровое упражнениепозволяет формировать умение образовывать относительные прилагательные, использовать их в активной речи. Расширение знаний об окружающем мире. Расширение словарного запаса.

5. «Найди лишнее» - игра позволяет развивать логическое мышление, умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-­либо существенному признаку, строить ответ путем рассуждения.

6. «Большой, маленький» - игра позволяет упражнять детей в умении различать предметы по размеру.

7. «Один много» - игра  позволяет закрепить понятия «**один-много»**. Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность. Воспитывать познавательный интерес.

8. «Собери картинку и придумай рассказ» - игра позволяетребёнку самостоятельно сложить разрезную картинку и попробовать придумать историю по сюжетной картинке.

9. «Расскажи сказку» - игра позволяет учить детей рассказывать сказку по картинке. Развивать речь, память.

10. «Настольный театр» - игра позволяет знакомиться с известными сказками, обогащает словарный запас детей.

11. «Что делает?»- игра позволяет уточнить ирасширить глагольный словарь ребёнка.

12. «Угадай сказку» - закрепить знание русских народных сказок; учить отвечать на вопросы, используя строчки из сказок; воспитывать любовь к русским народным сказкам, расширить кругозор и словарный запас.